

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра американских исследований

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ США

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

Направленность (профиль) «Американские исследования»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ США

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к. пол. наук, доцент О.А. Хлопов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
американских исследований

№6 от 15.03.2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у будущих специалистов знаний об основах географических характеристик и их влияние на внутреннюю и внешнюю политику США, месте и роли США на геополитической и географической карте мира, актуальных региональных проблемах и современных вызовов США. На основе концептуальных документов, научно-учебного и аналитического материала раскрыть особенности формирования государственной территории, политико-географического положения США, а также географических различий в социальной, национальной и религиозной структуре населения США.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление о положении США на политической карте мира, политико-территориальном устройстве, о межрегиональных различиях штатов;
- определить физико-географические и природные особенности территории США;
- изучить содержание основных понятий и терминов в области политической географии;
- развить навыки описания регионов США с учетом из физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, культурных и религиозных особенностей;
- изучить основные исторические этапы формирования политической карты США;
- раскрыть электоральные предпочтения и особенности населения США с точки зрения географии;
- сформировать представление о структуре административно-территориального устройства США, об особенностях отношений между федеральной властью и штатами на основе принципов федерализма;
- определить роль и место США на политической карте мира и в мировой геополитике;
- ознакомить с понятиями и терминами, которые используются в источниках информации, учебной и научной литературе по политической географии США.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных	ПК-1.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.	Знать: общие характеристики и особенности географического положения США; - содержание основных понятий и терминов в области политической географии; - основные этапы формирования государственной территории и государственных границ США; - параметры политико-географического положения

особенностей		США (территория, государственные границы, характер отношений с приграничными государствами); Уметь: - находить источники, литературу и информацию по основным характеристикам политико-географического положения США и отдельных районов и правильно ее интерпретировать; Владеть: - категориями и методами международно-политической науки для изучения политической географии США;
--------------	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая география США» относится к блоку дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Всеобщая история».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «История США», «Политическая система США».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	14
2	Семинары	14
Всего:		28

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 44 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Политическая география как научная дисциплина	<p>Истоки появления политической географии. Объект и предмет исследования политической географии. Методы, подходы и парадигмы политической географии Основные направления современной политической географии.</p> <p>Обзор зарубежных и отечественных исследовательских центров, занимающихся проблемами политической географии. Прикладное значение политической географии.</p>
2	Тема 2. Общая географическая характеристика США	<p>Природные условия и ресурсы. Границы, площадь, рельеф, горная система, низменность, равнины. Геологические характеристики (минеральные ресурсы, полезные ископаемые).</p> <p>Водные ресурсы, реки, озера. Климат, флора, фауна.</p> <p>Территориальное деление, районы, (штаты, графства), города. Внутренние географические и социально-экономические различия. Население. Часовые пояса.</p>
3	Тема 3. США государственная территория и государственные границы	<p>Основные этапы формирования территории США. Континентальная экспансия. Состав государственной территории: суша, воды, воздушное пространство, континентальный шельф. Островные территории и их классификация (инкорпорированная, неинкорпорированная, организованная, неорганизованная).</p> <p>История формирования границ США. Государственные границы – сухопутные и морские. Делимитация и демаркация границ США. Виды границ США. Территориальные воды и прилегающая зона морских границ. Исключительная экономическая зона и исключительная зона рыболовства прибрежных государств. Правила проведения государственных морских границ. Контактная и барьерная функции границ. США. Режим границ.</p> <p>Существующие территориальные споры: между Кубой и США из-за территории военно-морской базы США Гуантанамо, между Гаити и США из-за ряда островов в Карибском море, между Канадой и США из-за островов в море Бофорта и проливе Хуан-де-Фука.</p>
4	Тема 4. Территориально-политическая организация США.	<p>Федерация: эволюция административно-территориального устройства и современные проблемы взаимоотношений регионов с центром и между собой. Федерализм как форма</p>

		<p>территориально-политической организации общества. Автономистские и сепаратистские движения в США. Индейские резервации их статус.</p> <p>Понятие и формы современного федерализма. Классификация федерализма. Возникновение и развитие американского федерализма. Конституционные основы федерализма США. Особенности американской федеративной системы. Современные проблемы американского федерализма.</p>
5	Тема 5. Территориально-политическая организация США. Федерализм США	<p>Национальные и региональные политические организации США. География власти и властных элит. Выборная система США. Электоральная география США. Межрегиональные электоральные различия. Внутренние территориальные политико-культурные различия. Северо-Восток (Новая Англия, Мегалополис, Верхний Нью-Йорк, Питсбургская Пенсильвания). Средний Запад (Приозерье, Огайские равнины, Сент-Луис, кукурузный и пшеничный пояса). Американский Юг (Старый и Глубокий Юг, Флорида, Каджунский Галф, Озарки, Пограничный и Новый Юг). Запад (Горный Запад, Северо-Запад, Калифорния). Аляска и Гавайи.</p> <p>Анализ расстановки партийно-политических сил. Географические особенности выборов в различные органы власти. Географические различия в социальной структуре населения (в т.ч. в национально-религиозном составе населения).</p>
6	Тема 6. Характеристика геополитического положения США в мире	<p>Современное геополитическое положение США. Положение США в разных геополитических моделях. География американской внешней политики, прошлое, настоящее и перспективы. Проблема политического самоопределения США в мире.</p> <p>Геополитические основы и доктрины США в XX в. Доктрина военно-морского господства, Доктрина Монро. Послевоенная политика «сдерживания». Современный геополитическая концепция глобального лидерства США.</p> <p>Современная геополитика США, геополитические, экономические и демографические факторы ее формирования.</p>
7	Тема 7. Административно-территориальное деление США	<p>Эволюция административно-территориального устройства США. Административные границы США. Единицы АД США: штат, федеральный округ (Колумбия), «зависимые территории» США,</p>

		территории и объекты, приравненные к неинкорпорированным территориям. Подопечные территории США. Отношения «центр-периферия».
8	Тема 8. Администрация экономического развития (ЕОА) США: основная деятельность	Администрация экономического развития (ЕОА). Основная деятельность этого органа, реализация программ экономического развития отстающих и депрессивных районов, «реконструируемых ареалов», «округов экономического развития», зон предпринимательства и т.д., Отслеживание экономических условий регионального развития в стране.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Тема 1. Политическая география как научная дисциплина	<i>Лекция 1.</i> <i>Семинар 1.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием видеоматериалов и иллюстративного материала. Семинарское занятие Подготовка к семинарскому занятию
2	Тема 2. Общая географическая характеристика США	<i>Лекция 2</i> <i>Семинар 2</i> <i>Самостоятельная работа</i>	Проблемная лекция с использованием иллюстративного материала Семинарское занятие Подготовка к семинарскому занятию.
3	Тема 3. США государственная территория и государственные границы	<i>Лекция 3</i> <i>Семинар 3</i> <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием иллюстративного материала Семинарское занятие Подготовка к семинарскому занятию.
4	Тема 4. Территориально-политическая организация США.	<i>Лекция 4</i> <i>Семинар 4</i> <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием иллюстративного материала Семинарское занятие Подготовка к семинарскому занятию

5	Тема 5. Территориально-политическая организация США. Федерализм США	<i>Лекция 5</i> <i>Семинар 5</i> <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием иллюстративного материала Семинарское занятие Подготовка к семинарскому занятию
6	Тема 6. Характеристика геополитического положения США в мире	<i>Лекция 6</i> <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием иллюстративного материала Подготовка к семинарскому занятию
7	Тема 7. Административно-территориальное деление США	<i>Лекция 7</i> <i>Семинар 6</i> <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием иллюстративного материала Подготовка к семинарскому занятию
8	Тема 8. Администрация экономического развития (ЕОА) США: основная деятельность	<i>Лекция 7</i> <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием иллюстративного материала Подготовка к семинарскому занятию
	Экзамен		Подготовка к аттестации

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - реферат	5 баллов 30 баллов	30 баллов 30 баллов
Промежуточная аттестация (контрольная работа)		40 баллов
Итого за семестр «Политическая география США» зачет		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A, B	«отлично» /«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/C	«хорошо» /«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу, излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D, E	«удовлетворительно» / «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/F, FX	«неудовлетворительно» /не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные вопросы для дискуссии на семинарах
ПК-1.1 (1-16)

1. Основные этапы развития мировой политической географии.
2. Основные черты «новой» политической географии.
3. Территориально-политическая организация американского общества.
4. Политико-географическое положение США и их территория.
5. Государственные границы США, их классификация.
6. Этапы формирования территории США.
7. Этапы формирования государственных границ США.
8. Проблема «фронта» в истории США
9. Виды и типы границ США.
10. Электоральная география США.
11. Положение зависимых территории США в начале XXI в.
12. Прикладное значение политической географии США.
13. Политико-географическое положение США в XXI в.
14. Конституционные основы федерализма США.
15. Проблемы спорных территория США.
16. Стратегия США в мировом океане.

См. план семинарских занятий в п.9.1.

Критерии оценки дискуссии:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Максимальное количество – 30 баллов.

Тематика рефератов для текущего контроля успеваемости

ПК-1.1 (1-44)

1. Территория и государственные границы США
2. Пограничные и территориальные споры США.
3. Основные этапы и способы изменения государственных территорий и границ США.
4. Особенности современных государственных границ США.
5. Изменения в мировой системе границ под воздействием процессов глобализации.
6. Специфика государственного устройства США как федеративной страны.
7. Теоретические основы электоральной географии (ЭГ).
8. Роль географического детерминизма и социал-дарвинизма в появлении геополитики
9. Суть основных геополитических категорий А. Мэхэна («морское могущество») для США.
10. Основные положения «региональной геополитики» (внутренней геополитики) И. Лакоста.
11. Административно-территориальное деление США.
12. Статус индейских резерваций в США в контексте административно-территориального деления.
13. Административное деление островных территорий США
14. Административные границы США.
15. Самоуправление на уровне административно-территориальных единиц США.
16. Контактная и барьерная функция границ США.
17. Партийно-политическая система США в начале XXI в. на федеральном и региональном уровне.
18. Морская политика США: содержание и основные направления развития.
19. Характерные черты и этапы формирования и развития политической географии.
20. Объект и предмет исследования политической географии. (Основное содержание: структура и уровни политической географии).
21. Мировая, американская и отечественная политическая география: основные концепции и сравнения.
22. Методология, методы, подходы и парадигмы политической географии.
23. Проблемы и теория «новой» политической географии.
24. Геополитика как составная часть политической географии.
25. Прикладное значение политической географии.
26. Лимнология: традиционные подходы и методы географических исследований государственных границ.
27. Государственные границы как часть мировой системы границ.
28. Этапы формирования континентального пространства и границ США.
29. Физико-географические характеристики США.

30. Распределение природных ресурсов и их влияние на социально-экономический потенциал штатов и территорий США.
31. Островные территории США: классификация и политические отношения.
32. Особенности заморской экспансии США и островные территории США.
33. Возникновение и развитие американского федерализма.
34. Особенности американской федеративной системы.
35. Современные проблемы американского федерализма.
36. Теоретические основы электоральной географии США.
37. Внутренние территориальные политико-культурные различия: Северо-Восток, Средний Запад, Американский Юг, Запад, Аляска и Гавайи.
38. Национальные и региональные политические организации США.
39. Избирательное право и избирательная система США
40. Политико-географические различия в социальной структуре и национально-религиозном составе населения.
41. Анализ расстановки партийно-политических сил на географической карте США.
42. Прикладная электоральная география США.
43. Объект и предмет геополитики. Соотношение геополитики и политической географии.
44. Особенности англо-саксонской школы геополитики.

Критерии оценки реферата:

- **оценка «отлично» (30-15 баллов)** выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;
- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации в форме зачета ПК-1.1. (1-24);

1. Партийно-политическая система США в начале XXI в.
2. Зависимые территории США в начале XXI в.
3. Общая геополитическая характеристика Североамериканского региона.
4. Прикладное значение политической географии США.
5. Географических характеристики США.
6. Политико-географическое положение США.
7. Территория и государственные границы США.
8. Пограничные и территориальные споры США.
9. Морская политическая география США.
10. Территориально-политическая организация США.
11. Автономизм и сепаратизм в США.
12. Особенности территориально-политического устройства США.
13. Электоральная география США.
14. Особенности федеративной системы США
15. Административно-территориальное деление и организация местного самоуправления в США.

16. Внутренние территориальные политико-культурные различия: Северо-Восток, Средний Запад, Американский Юг, Запад, Аляска и Гавайи.
17. Статус индейских резерваций в США.
18. Избирательное право и избирательная система США
19. Современная геополитика США: географические, экономические и демографические факторы ее формирования.
20. Содержание англо-саксонской школы геополитики.
21. Доктрина Монро.
22. Роль и место США на политической карте мира.
23. Стратегия США в мировом океане
24. Евразийское пространство во внешней политике США.

Критерии оценки зачета:

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-25 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (25-40 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

1. Конституция США - URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnstUS.htm>
2. Национальная военная стратегия Соединенных Штатов Америки (2015 г.) . – URL: http://inosmi.ru/op_ed/20150703/228922858.html
3. Глобальный прогноз Национального совета по разведке США (январь 2017 г.) - Global Trends: Paradox of Progress, January 9, 2017 – URL: <https://fas.org/irp/nic/gt-paradox.pdf>
4. О Стратегии национальной безопасности США / Совет Безопасности РФ . 25.03.2015 – UR.: <http://www.scrf.gov.ru/news/allnews/865/>
5. National Security Strategy. – Washington D.C.: The White House, February 2015 – URL: https://obamawhitehouse.archives.gov/sites/default/files/docs/2015_national_security_strategy_2.pdf
6. National Military Strategy of the United States of America 2015 – URL: http://www.jcs.mil/Portals/36/Documents/Publications/2015_National_Military_Strategy.pdf

Учебники и учебные пособия

1. Политическая система США: институты и акторы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Фролова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09835-8. — URL: urait.ru/book/politicheskaya-sistema-ssha-instituty-i-aktory-442153
2. Общественная география зарубежного мира и России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование» / В.А. Горбанёв. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Ю НИТИ-

ДАНА: 2018. - 567 с. - ISBN 978-5-238-03119-4. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028672>

3. Согрин В. В, Демократия в США: от колониальной эры до XXI века / В. В. Согрин. М.: Весь мир, 2011. - 366 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012975>

Литература на английском языке

Ward Edward L. Glaeser Bryce A. Myths and Reality of American Political Geography/ Working Paper. National Bureau of Economic Research. December 2005 – URL: <http://www.nber.org/papers/w11857.pdf>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com>

Российская ассоциация международных исследований - <http://www.rami.ru>

Совет по внешней и оборонной политике - www.svop.ru

Министерство иностранных дел РФ- www.mid.ru

Государственный департамент США - <https://www.state.gov/>

Министерство обороны США - <https://www.defense.gov/>

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.1. Планы семинарских занятий.

Целью семинарских занятий является закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и самостоятельной работы теоретических и практических знаний о политической географии, территориально-административного устройства и электоральной географии США, а также о роли и месте США на политической карте мира.

Задачей семинарских занятий является более детальное изучение вопросов и проблем, связанных с основами географических характеристик США, их влияние на внутреннюю и внешнюю политику, анализу федеративных отношений и условий и причин для объяснения американского глобального лидерства и доминирования.

На основе учебной и научной литературы по вопросам и проблемам политической географии семинары направлены на помощь слушателям получить знания и умения анализировать внутренние социально-экономические и политические процессы и роль США в

глобальной политике, овладеть методикой использования доступных источников при последующей научной работе по проблематике политической географии США.

Тема 1. Политическая география как общественно-географическая дисциплина

Вопросы для обсуждения и докладов:

1. Характерные черты и этапы формирования и развития политической географии.
2. Объект и предмет исследования политической географии. (Основное содержание: структура и уровни политической географии).
3. Мировая и отечественная политическая география: основные концепции.
4. Методология, методы, подходы и парадигмы политической географии.
5. Проблемы и теория «новой» политической географии.
6. Геполитика как составная часть политической географии.
7. Прикладное значение политической географии.

Учебники и учебные пособия

1. Политическая система США: институты и акторы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Фролова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09835-8. — URL: urait.ru/book/politicheskaya-sistema-ssha-instituty-i-aktory-442153
2. Общественная география зарубежного мира и России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование» / В.А. Горбанёв. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Ю НИТИ-ДАНА: 2018. - 567 с. - ISBN 978-5-238-03119-4. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028672>
3. Согрин В. В, Демократия в США: от колониальной эры до XXI века / В. В. Согрин. М.: Весь мир, 2011. - 366 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012975>
4. Общественная география зарубежного мира и России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование» / В.А. Горбанёв. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Ю НИТИ-ДАНА: 2018. - 567 с. - ISBN 978-5-238-03119-4. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028672>

Литература на английском языке

Ward Edward L. Glaeser Bryce A. Myths and Reality of American Political Geography/ Working Paper. National Bureau of Economic Research. December 2005 – URL: <http://www.nber.org/papers/w11857.pdf>

Тема 2. Особенности образования территории, границ и населения США

Вопросы для обсуждения и докладов:

1. Лимология: традиционные подходы и методы географических исследований государственных границ.
2. Государственные границы как часть мировой системы границ.
3. Этапы формирования континентального пространства и границ США.
4. Физико-географические характеристики США.
5. Островные территории США: классификация и политические отношения.
6. Особенности заморской экспансии США и островные территории США.
7. Проблемы спорных территория США.
8. Национально-этнический, расовый и языковой состав американской нации.
9. Религиозное многообразие США: география преобладающих религий.

Учебники и учебные пособия

1. Политическая система США: институты и акторы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Фролова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09835-8. — URL: urait.ru/book/politicheskaya-sistema-ssha-instituty-i-aktory-442153
2. Общественная география зарубежного мира и России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование» / В.А. Горбанёв. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Ю НИТИ-ДАНА: 2018. - 567 с. - ISBN 978-5-238-03119-4. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028672>
3. Согрин В. В, Демократия в США: от колониальной эры до XXI века / В. В. Согрин. М.: Весь мир, 2011. - 366 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012975>

Литература на английском языке

Ward Edward L. Glaeser Bryce A. Myths and Reality of American Political Geography/ Working Paper. National Bureau of Economic Research. December 2005 – URL: <http://www.nber.org/papers/w11857.pdf>

Тема 3. Американский федерализм как основа территориально-политического устройства США

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Понятие и формы современного федерализма.
2. Классификация федерализма.
3. Возникновение и развитие американского федерализма.
4. Конституционные основы федерализма США.
5. Особенности американской федеративной системы.
6. Современные проблемы американского федерализма

Учебники и учебные пособия

1. Политическая система США: институты и акторы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Фролова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09835-8. — URL: urait.ru/book/politicheskaya-sistema-ssha-instituty-i-aktory-442153
2. Общественная география зарубежного мира и России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование» / В.А. Горбанёв. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Ю НИТИ-ДАНА: 2018. - 567 с. - ISBN 978-5-238-03119-4. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028672>
3. Согрин В. В, Демократия в США: от колониальной эры до XXI века / В. В. Согрин. М.: Весь мир, 2011. - 366 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012975>

Литература на английском языке

Ward Edward L. Glaeser Bryce A. Myths and Reality of American Political Geography/ Working Paper. National Bureau of Economic Research. December 2005 – URL: <http://www.nber.org/papers/w11857.pdf>

Тема 4. Административно-территориальное устройство США

Вопросы для обсуждения и докладов

- 1.Административно-территориальное устройство США
- 2.Статус индейских резерваций в США в контексте административно-территориального деления.

- 3.Административно-территориальное деление островных территорий США.
4. Административное деление штатов и округов в США.
- 5.Административные границы США
- 6.Самоуправление на уровне административно-территориальных единиц.
7. Роль крупных городов и мегаполисов в политической и социально-экономической жизни США.

Учебники и учебные пособия

1. Политическая система США: институты и акторы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Фролова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09835-8. — URL: urait.ru/book/politicheskaya-sistema-ssha-instituty-i-aktory-442153
2. Общественная география зарубежного мира и России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование» / В.А. Горбанёв. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Ю НИТИ-ДАНА: 2018. - 567 с. - ISBN 978-5-238-03119-4. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028672>
3. Согрин В. В, Демократия в США: от колониальной эры до XXI века / В. В. Согрин. М.: Весь мир, 2011. - 366 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012975>

Литература на английском языке

Ward Edward L. Glaeser Bryce A. Myths and Reality of American Political Geography/ Working Paper. National Bureau of Economic Research. December 2005 – URL: <http://www.nber.org/papers/w11857.pdf>

Тема 5. Электоральная география США

Вопросы для обсуждения и докладов

- 1.Теоритические основы электоральной географии
2. Внутренние территориальные политико-культурные различия: Северо-Восток, Средний Запад, Американский Юг, Запад, Аляска и Гавайи.
- 3.Национальные и региональные политические организации США.
4. Избирательное право и избирательная система США
- 5.Политико-географические различия в социальной структуре и национально-религиозном составе населения.
- 6.Анализ расстановки партийно-политических сил на географической карте США.
- 7.Прикладная электоральная география США

Учебники и учебные пособия

1. Политическая система США: институты и акторы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Фролова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09835-8. — URL: urait.ru/book/politicheskaya-sistema-ssha-instituty-i-aktory-442153
2. Общественная география зарубежного мира и России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование» / В.А. Горбанёв. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Ю НИТИ-ДАНА: 2018. - 567 с. - ISBN 978-5-238-03119-4. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028672>
3. Согрин В. В, Демократия в США: от колониальной эры до XXI века / В. В. Согрин. М.: Весь мир, 2011. - 366 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012975>

Литература на английском языке

Ward Edward L. Glaeser Bryce A. Myths and Reality of American Political Geography/ Working Paper. National Bureau of Economic Research. December 2005 – URL: <http://www.nber.org/papers/w11857.pdf>

Тема 6. Геополитика США*Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Объект и предмет геополитики. Соотношение геополитики и политической географии.
2. Особенности англо-саксонской школы геополитики.
3. Американская геополитика в контексте современных геополитических теорий и школ (теоретический анализ).
- 4. Американская концепция современного мирового порядка.**
- 5. Морская политика и морская доктрина США.**
- 6. Проблема политического самоопределения США в мире.**

Учебники и учебные пособия

1. Политическая система США: институты и акторы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Фролова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09835-8. — URL: urait.ru/book/politicheskaya-sistema-ssha-instituty-i-aktory-442153
2. Общественная география зарубежного мира и России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование» / В.А. Горбанёв. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Ю НИТИ-ДАНА: 2018. - 567 с. - ISBN 978-5-238-03119-4. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028672>
3. Согрин В. В, Демократия в США: от колониальной эры до XXI века / В. В. Согрин. М.: Весь мир, 2011. - 366 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012975>

Литература на английском языке

Ward Edward L. Glaeser Bryce A. Myths and Reality of American Political Geography/ Working Paper. National Bureau of Economic Research. December 2005 – URL: <http://www.nber.org/papers/w11857.pdf>

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования к выполнению рефератов:

- рефераты выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий,
- студенты, не написавшие рефераты, выполняют их в установленное преподавателем сроки по заданию преподавателя,
- рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в РПД.

Структура реферата – титульный лист, введение (обосновывается актуальность темы, цель и задачи исследования проблемы), основная часть, заключение, список литературы.

Оформление – 14 шрифт, 1,5 межстрочный интервал, текст, выровненный по левому краю, каждый абзац с красной строки. Сноски на источники внизу страницы.

Итоговая аттестация поводится в виде письменной работы – развернутого ответа на предложенный преподавателем вопрос из списка вопросов для итоговой аттестации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическая география США» реализуется на факультете международных отношений, политологии и внешней политики кафедрой американских исследований.

Цель дисциплины - формирование у будущих специалистов знаний об основах географических характеристик и их влияние на внутреннюю и внешнюю политику США, месте и роли США на геополитической и географической карте мира, актуальных региональных проблемах и современных вызовов США. На основе концептуальных документов, научно-учебного и аналитического материала раскрыть особенности формирования государственной территории, политико-географического положения США, а также географических различий в социальной, национальной и религиозной структуре населения США.

Задачи дисциплины: сформировать целостное представление о положении США на политической карте мира, политико-территориальном устройстве, о межрегиональных различиях штатов; определить физико-географические и природные особенности территории США; изучить содержание основных понятий и терминов в области политической географии; развить навыки описания регионов США с учетом из физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, культурных и религиозных особенностей; изучить основные исторические этапы формирования политической карты США; раскрыть электоральные предпочтения и особенности населения США с точки зрения географии; сформировать представление о структуре административно-территориального устройства США, об особенностях отношений между федеральной властью и штатами на основе принципов федерализма; определить роль и место США на политической карте мира и в мировой геополитике; ознакомить с понятиями и терминами, которые используются в источниках информации, учебной и научной литературе по политической географии США.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: тип территориально-политического устройства и административно-территориального деления США; современный геополитический код США и факторы, его формирующие; особенности исторической реализации концепта глобального лидерства и исключительности роли США на геополитической карте мира.

Уметь: объяснять/интерпретировать межрегиональные электоральные различия США на основе анализа различных источников информации (текст, карты атласа, демографические данные, данные о социальной структуре населения, статистические таблицы); применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач при изучении источников и научной литературы по основам географических характеристик и внутренней политики США; выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые события и факты в области политической географии США; понимать смысловые конструкции в оригинальных текстах и научно-учебной литературе по электоральной географии и региональной

внутренней политике США; устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку федеративной политики в различных штатах США; выявлять закономерности социального и культурно-цивилизационного развития США с объективными тенденциями и закономерностями регионального и комплексного развития на геополитической карте мира.

Владеть: навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных типов федерации и территориального устройства государства; навыками реферирования и аннотирования научной литературы по политической географии, навыками редакторской работы; навыками оценки степени разработанности проблем исследования относительно роли регионов США во внутренней политике, презентацией полученных результатов анализа в письменной и устной форме.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.